




Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОГБОУ СПО "ИАТ"

 В.Г. Семенов

«31» августа 2014 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

образовательной программы
по специальности СПО

24.02.01 Производство летательных аппаратов
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Егупова Анна Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	различия между языком и речью, функции языка и речи;
	1.2	признаки литературного языка;
	1.3	нелитературные варианты языка;
	1.4	типы и виды языковых норм;
	1.5	виды лингвистических словарей, устройство словарей;
	1.6	выразительные возможности фонетики, лексики, морфологии и русского синтаксиса;
	1.7	правила этики общения;
	1.8	характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной официально – деловой речи).
Уметь	2.1	создавать тексты в устной и письменной форме;
	2.2	пользоваться разными видами лингвистических словарей;
	2.3	применять в собственной речи знания норм литературного языка;
	2.4	использовать в речи фонетические, лексические, морфологические, синтаксические средства

		художественной выразительности;
	2.5	соблюдать этику общения;
	2.6	создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;
	2.7	анализировать свою речь и речь чужую с позиций употребления литературных норм.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (1.12.2.Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.2	1.2.1	1.1, 1.2, 1.3	Опрос	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.4.1
1.4	1.4.1	1.3	Опрос	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.9.2, 1.9.3
1.5	1.5.1	1.1, 1.2	Опрос	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.4.2, 1.8.1, 1.8.3
1.7	1.7.1	1.1, 1.3	Опрос	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.12.1
2.2	2.2.1	1.1, 1.2	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.4.2

2.3	2.3.1	1.3	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.5.1, 1.6.1, 1.9.1, 1.11.3
2.4	2.4.1	1.3	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.8.4, 1.9.2, 1.9.3, 1.10.1, 1.10.2, 1.11.2
2.5	2.5.1	1.1	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Письменная самостоятельная работа	1.1.1, 1.1.2

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	<p><i>Расставьте ударения в следующих словах. Укажите случаи, когда оба варианта произношения являются нормативными. Найдите слова, в которых произошло изменение норм постановки ударения. За справками обратитесь к словарям.</i></p> <p>Красивее, кухонный, близка, удобнее, значимый, премированный, грунтовой, творог, начатый, прибыть, километр, весела, принятый, облегчить, индустрия, мусоропровод, досыта, определена, определим, договор, досуг, добела, щавель, звонит, ходатайство, насмерть, дала, завидно, предмет, диалог, каталог, алфавит, дефис, шофер.</p>
1.2	<p><i>Определите род существительных и составьте с ними словосочетания или предложения. Образец: ночное такси; такси подвезло меня к дому.</i></p> <p>Авеню, автомобиль-амфибия, автомобиль-цистерна, алиби, альфа-измеритель, антресоль, атташе, ,</p>

	<p>бандероль, Батуми, бета-излучение, , ватерполо, ВВС, вечер-встреча, ВПК, вуаль, Гагры, газета «Фигаро», галстук-бабочка, ГКО, Гоби, гороно, гуру, Дели, денди, джерси, диагональ, диван-кровать, ДНД, ДТП, жалюзи, ЖСК, жюри, иваси, идальго, импресарио, какаду, канифоль, картофель, кафе-столовая, квартира-музей, колибри, конференсье, кофе, кресло-качалка, кюре, леди, миледи, мозоль, моль, монпансье, НЛО, Онтарио, ОРТ, очерк-обозрение, павильон-выставка, падре, пани, пенальти, пенсне, платье-костюм, плащ-палатка, портье, пресс-папье-зажигалка, пюре, randevu, рантье, ранчо, регби, реле, рефери, родео, рояль, сажень, салями, сирокко, сомбреро, табель, табу, Токио, толь, тюль, цеце, чудо-ребёнок, шампунь, шасси, шимпанзе, шоу.</p>
1.3	<p>Исправьте ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не удержал мяч вратарь, но добить его было некому. 2. Вот уже третью встречу команда проводит без голов. 3. Сейчас судьи вынесут очки. 4. Руками молодых посажены деревья, разбиты клумбы. 5. Миллиарды людей теряются из-за отсутствия информации на транспорте, улице, в магазине. 6. Подолгу сидя у рояля, мы неуклонно шли к мастерству. 7. В оставшийся месяц года коллектив предприятия обязался работать с еще большим напряжением. 8. Мы с композитором заметили, что в обоих песнях припев почти одинаковый.

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.2.1	Знание норм литературного языка.
1.4.1	Знание норм употребления глагола.
1.5.1	Знание лингвистических словарей и принципов работы с ними.
1.7.1	Знание речевой этики.
2.2.1	Знание специфики работы с лингвистическими словарями.
2.3.1	Знание синтаксических норм русского литературного языка.
2.4.1	Знание употребления форм глагола.
2.5.1	Знание орфоэпических норм общения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими

						единицами
1.1	1.1.1	1, 2	Опрос	Контрольная работа	Письменная контрольная работа	1.1.1, 1.2.1, 1.11.4
1.3	1.3.1	1	Опрос	Контрольная работа	Письменная контрольная работа	1.4.1
1.6	1.6.1	1	Опрос	Контрольная работа	Письменная контрольная работа	1.7.1, 1.11.1, 1.11.3
1.8	1.8.1	2	Опрос	Контрольная работа	Письменная контрольная работа	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
2.1	2.1.1	2	Информационно-аналитический	Контрольная работа	Письменная контрольная работа	1.3.1, 1.8.4, 2.2.3
2.6	2.6.1	2	Информационно-аналитический	Контрольная работа	Письменная контрольная работа	2.1.2, 2.1.3, 2.2.4
2.7	2.7.1	1, 2	Информационно-аналитический	Контрольная работа	Письменная контрольная работа	1.8.2, 1.8.3, 2.2.5

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1	<p><i>Определите, в каких функциональных стилях литературного языка употребляется каждый из членов приведенных синонимических рядов. Дополните ряды, если это возможно. Найдите в каждом ряду стилистически нейтральное слово.</i></p> <p>1) вспылить – вскипеть – вспыхнуть – взорваться; 2) вниз – книзу – долу; 3) весенний – вешний; 4) вещь – штука; 5) героизм – геройство – доблесть; 6) лицо – физиономия – лик; 7) мир – вселенная – мироздание – космос – макрокосм; 8) неизвестный – безвестный; 9) неподвижный – недвижимый – недвижимый; 10) неувядаемый – неувядающий – немеркнущий; 11) руководитель – гегемон – глава; 12) несравнимый – несравненный – бесподобный.</p> <p>□не, платье-костюм, плащ-палатка, портье, пресс-папье-зажигалка, пюре, randevу, рантье, ранчо, регби, реле, рефери, родео, рояль, сажень, салями, сирокко, сомбреро, табель, табу, Токио, толь, тюль, цеце, чудо-ребёнок, шампунь, шасси, шимпанзе, шоу.</p>
2	<p><i>Прочитайте приведенный отрывок, расставьте знаки препинания и определите, к какому функциональному стилю он принадлежит. Докажите принадлежность текста к данному стилю по следующему плану:</i></p>

- 1) основная функция стиля данного отрывка (сообщение, общение, воздействие);
- 2) наличие эмоциональной окраски;
- 3) особенности лексики (примеры из текста);
- 4) особенности синтаксиса (примеры из текста);
- 5) индивидуальные особенности, присущие только данному стилю, специальные обороты речи (примеры из текста);
- 6) вывод (стиль, подстиль, тип речи, жанр).

При предъявлении претензий по количеству и качеству поставленного товара поставляющая Сторона в обязательном порядке прилагает к заявлению о претензии следующие обосновывающие ее документы: транспортный документ а в соответствующих случаях и коммерческий акт составленный органами транспорта рекламационный акт составленный с участием представителя Стороны получающей товар либо официальной контрольной организации или другой компетентной незаинтересованной организации Стороны получающей товар.

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Знание норм литературного языка.

1.3.1	Знание нелитературных вариантов языка.
1.6.1	Знание орфоэпических, лексических норм литературного языка.
1.8.1	Знание языковых особенностей функциональных стилей речи.
2.1.1	Знание особенностей письменного общения.
2.6.1	Знание жанров функциональных стилей.
2.7.1	Знание норм современного литературного языка.